FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1.Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**
1.2 Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Departamentul	**GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6 Programul de studii	**CARTOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Geografia umană a României (populaţie şi aşezări)**			
2.2 Titularul activităților de curs				Lector univ. dr. **Gabriel Simion**			
2.3 Titularul activităților de seminar				Drd. **Cristian Cazacu**			
2.4 Anul de studiu	**III**	2.5 Semestrul	**1**	2.6 Tipul de evaluare	**E**	2.7 Regimul disciplinei	**Ob**

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	**3**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învățământ	**42**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuția fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					**25**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					**15**
Pregătire seminare/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					**15**
Tutorat					
Alte activități: Examinări					**3**
3.7 Total ore studiu individual					**58**
3.9 Total ore pe semestru					**100**
3.10 Număr de credite					**4**

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar/laborator

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	**R3.** Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. **R9.** Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. **R10.** Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	**R3.** Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. **R9.** Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. **R10.** Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	**R3.** Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. **R9.** Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. **R10.** Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7.Conținuturi

7.1 Curs	**Metode de predare**	**Observații**
1. **Poziția geografică, geopolitică și geostrategică a României.** România – țară europeană; poziția central europeană; granițele României.	Prelegere	2
2. Pretabilitatea principalelor componente naturale ale României în umanizarea și derularea activităților economico-sociale. România – țară carpatică (sistemul carpatic; spațiu economic specific românesc de intensă complementaritate funcțională); ariile de umanizare; văile transversale, pasurile și trecătorile. România – țară dunăreană (Dunărea – priorități geopolitice). România – țară pontică (Marea Neagră poziție și influență continentală, funcție economică regională).	Prelegere	6

3. **Organizarea administrativ-teritorială.** Etape în umanizarea teritoriului; primele forme statale; apariția primelor județe; criteriile de bază ale organizării administrativ-teritoriale.	Prelegere	4
4. **Evoluția numerică și migrația populației.** Evoluția populației și factorii determinanți ai dinamicii populației; răspândirea populației și densitatea acesteia; Structura populației; caracteristicile acesteia după 1990; Migrațiile interne și externe.	Prelegere	8
5. **Așezările rurale.** Caracteristici generale, tipuri genetice, răspândire geografică, tipuri morfostructurale, mărimea demografică, funcțiile așezărilor rurale.	Prelegere	4
6. Procesul de urbanizare și caracteristicile sistemului urban. Abordări **în** geografia urbană; evoluția, tipuri genetice și generații de orașe; răspândirea, poziția geografică, mărimea, morfostructura și funcțiile orașelor.	Prelegere	4

Bibliografie

- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.
- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observații**

Activități asistate

În cadrul orelor de lucrări practice/seminarii, se transpun în practică o serie de noțiuni prezentare la curs. Astfel, vor fi aplicate o serie de metode de analiză și reprezentare grafică pentru o serie de fenomene și indicatori demografici, cum ar fi: evoluția numerică a populației, principalii indicatori demografici (N, M, Sn), structurile populației, indicatorii densității urbane, indicii dezvoltării regionale etc. Vor fi avute în vedere și caracteristicile proceselor de urbanizare, de dezvoltare economică regională, alături de caracteristicile sistemului urban din țara noastră. Vor fi întocmite analize regionale referitoare la probleme diverse aparținând Geografiei umane a României.

1. Poziția geografică și geopolitică a României	Proiect/lucru individual/echipe	2
2. Împărțirea administrativ-teritorială a României în secolul XIX-XX	Proiect/lucru individual/echipe	2
3. Densitatea populației	Proiect/lucru individual/echipe	2
4. Evoluția numărului populației României în secolul XX	Proiect/lucru individual/echipe	2
5. Mișcarea naturală a populației României (factori de determinare, diferențieri regionale)	Proiect/lucru individual/echipe	2
6. Mișcarea migratorie a României (factori de determinare, diferențieri regionale)	Proiect/lucru individual/echipe	2
7. Dinamica spațio-temporală a așezărilor urbane și rurale.	Proiect/lucru individual/echipe	2

Bibliografie

- Erdeli G., Cucu V. (2007), *România. Populație. Așezări umane. Economie*, Editura Transversal, București.
- IGAR (2005), *România: Spațiu, Societate, Mediu*, Editura Academiei Române, Bucuresti.
- Cândea M., Bran F. (2001), *Spațiul geografic românesc. Organizare-Amenajare-Dezvoltare*, Editura Economică, București.

- IGAR (1984), *Geografia României. Geografie Umană și Economică*, vol. II, Editura Academiei Române, Bucuresti.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Prin intermediul acestui curs studenții vor dobândi atât competențe teoretice cât și practice aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în analizele geografice. În același timp, cursul poate contribui la formularea unor strategii pentru atenuarea disfuncționalităților teritoriale.

9.Evaluare

Tip de activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Însușirea adecvată a principalelor cunoștințe teoretice; utilizarea terminologiei de specialitate	Verificare	70%
9.5 Seminar/laborator	Proiect individual (articol pe o temă dată)	Evaluarea proiectelor individuale	30%
Standard minim de performanță	Realizarea punctajului minimal atât pentru curs cât și pentru lucrările practice.		

Data Completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2026	Lector univ. dr. **Gabriel Simion**	Drd. **Cazacu Cristian**

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament
	Prof. univ. dr. **Liliana Dumitrache**